**Краткосрочный план по математике 2 четверть**

**Урок № 53 Окружность, круг и их элемент**

**Как измеряли время в древности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | **Раздел 2В – Площадь. Величины.** |
| Ф.И.О педагога | Мусина Светлана Викторовна |
| Школа | КГУ «Школа – гимназия №95» |
| Класс | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Окружность, круг и их элементКак измеряли время в древности. |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 3.3.1.1 - распознавать и называть окружность, круг и их элементы (центр, радиус, диаметр)/ различать симметричные и несимметричные плоские фигуры и соотносить их с предметами окружающего мира3.3.2.2 - строить прямоугольник и квадрат (по данным сторонам), чертить окружность с помощью циркуля |
| Цель урока | **Все учащиеся смогут:**распознавать и называть окружность, круг и их элементы.**Большинство учащихся смогут:**чертить окружность с помощью циркуля.**Некоторые учащиеся смогут:**объяснять зависимость радиуса и диаметра окружности. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оцени****вание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  | **Организационный момент.**Если к нам приходят гости.Не здоровайся ни с кем.Отвернись и на вопросы.Ни на чьи не отвечай. (Г.Остер)Узнали ли вы, чьи это стихи. - Хороший совет я дала вам на урок?- А что нужно делать? А какой девиз нашей работы? Сегодня мы исследователи (ученые).Значит, мы должны сделать новое открытие.А какое мы узнаем чуть позже | Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку,отвечают на вопросы.-Г.Остер. Вредные советыЧитают девиз урока* ВСЕ ПОМОГАЮТ КАЖДОМУ, КАЖДЫЙ ПОМОГАЕТ ВСЕМ!
 | *ФО**смайлик* |  |
|  | **(И) Стартер. Блиц –опрос.**-1. Что можно поставить на бумаге карандашом, ручкой, фломастером? 2. Что получится, если на некотором расстоянии друг от друга на прямой поставить две точки и соединить.3. А что это за фигура? Четыре стороны и все равны.4. Что за линия такая, которая выходит из одной точки и продолжается до бесконечности5 Замкнутая линия из трех звеньев. 6.У круга есть одна подруга, Знакома всем её наружность. Она идёт по краю круга И называется …(окружность) **(Г) Проблемная ситуация. Постановка цели** -Подумайте. Почему вы не смогли найти ответ на данный вопрос.-Что такое окружность?-Сформулируйте цель урока-Как вы думаете, часто ли нам приходится встречаться с кругом окружностью в повседневной жизни? Где мы можем увидеть круг?*Дифференциация: «диалог и поддержка учителя» –с помощью наводящих вопросов учитель приводит к правильному,*  | Дети выбирают из предложенных вариантов-Точку-Отрезок-Квадрат-Луч-Треугольник- Окружность (Дети не могут найти данной фигуры)***Ставят цели, формулируют тему урока***Узнаем, что такое окружность и что такое круг. Научимся строить эти геометрические фигуры.Нам часто приходится встречаться с кругом и окружностью в повседневной жизни. Форму круга могут иметь тарелка, блюдце, барабанНам часто приходится встречаться с кругом и окружностью в повседневной жизни. Форму круга могут иметь тарелка, блюдце, барабан…, окружность : кольцо. сушка, обруч | *Проверка по образцу* *ФО «Аплодисменты»* | Карточки с ответами вывешиваются на доскеСлова-подсказкидля постановки целей«Узнать… |
| **Середина урока** | **Основная часть**1. **(И) Моделирование**

На столе стакан. Обведите его простым карандашом на листе бумаги. -Что у вас получилось?- Как превратить окружность в круг?1. **Обсуждение. Вывод.**

-Подумайте, чем круг отличается от окружности?1. **(И) Моделирование.**
* Вырезанный круг согните пополам.
* Разверните. Сгиб прочертите красным карандашом.
* Согните круг еще пополам. Разверните. Прочертите сгиб синим карандашом.

-Линия, соединяющая центр (О) с краем круга, называется радиусом (r)-Линия, проходящая через центр окружности и соединяющая две точки, называется диаметром (d).*Дифференциация: через «темп» – учащиеся, которые справились быстее, получают задание начертить несколько* (d). (r)**(И-П-Г) Практическая работа.**1. Знакомство с циркулем

Циркуль – чертёжный инструмент, с ним надо работать осторожно. Состоит он из головки, ножки, иглы и грифеля 1. **Изучите алгоритм работы с циркулем и выполните задание**

1. Приложить иголку циркуля к нулю, а конец с грифелем – к делению на линейке.2.Установите циркуль в тетради.3. Аккуратно поворачивайте циркуль, передвигая ножку с грифелем по бумаге.Начертить окружность r -3см. Обозначьте центр (0), радиус АО (r), диаметр АВ (d).Сравните и сделайте вывод:ОА ? ОВАВ=\_\_ +\_\_\_Что вы заметили?Дифференциация: «диалог и поддержка учителя» –учитель направляет учащихся с помощью вопросов, по уровню подготовки - сильный ребенок выступает в качестве инструктора | Дети обводят стакан на листе бумаги.Отвечают на вопрос учителяДети сгибают круг и находят радиус и диаметрДети знакомятся с алгоритмом работы с циркулем по учебнику.Учащиеся чертят окружность радиусом 3 смДелают вывод: -Радиусы одной окружности равны. | Взаимооценивание*ФО «От кулака до 5 пальцев»* «Смайлик»Взаимопроверка | Лист бумаги, ножницы, красный и синий карандаш. Линейка, простой карандашУчебник стр.31Тетрадь, линейка. циркульКарточка с заданием |
|  | **Физминутка.** ***Игра «Круг или окружность»***-крышка,-бублик,-тарелка,-баранка, -колечко, -браслет,- блин - зеркало | Дети выполняют движения (хлопают , если это круг, показывают кольцо руками, если это окружность) |  | https://www.youtube.com/watch?v=AKuouDBQtOY |
|  | **Закрепление.****Задание по выбору**Дифференциация: через задания- учащиеся получают задание разного уровняЗадание №1Начерти на окружности радиус синим цветом, а диаметр красным. Обозначь буквами латинского алфавита.Окружность | Наука | Fandom Окружность и круг — урок. Математика, 5 класс.Задание №2 С помощью циркуля начерти окружность радиусом равным 4 см. Обознать центр, радиус, а диаметр буквами латинского алфавита.Задание №3 С помощью циркуля начерти окружность радиусом равным 4 см. Обознать центр (О), радиус (ОВ), а диаметр (АВ)Объясни зависимость радиуса и диаметра окружности. ОА \_\_ОВАВ=\_\_ +\_\_\_Дифференциация: через задания- учащиеся получают задание разного уровня |  **Выполняют практическое задание с циркулем**  | Самооценивание. «Лесенка успеха».(верно, сошибками, неверноПроверка по образцу. | Презентация  |
|  | Ф.О 3.3.1.1Задание №1Запиши номера окружностейЗадание №2 Найди все точки, которые лежат за окружностью \_\_\_\_\_\_\_\_\_Внутри круга \_\_\_\_\_\_\_На окружности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соедини центр окружности с точками так, чтобы получился радиус окружности, диаметр окружности**Критерий оценивания:**Распознает окружностьНаходит точки, лежавшие на окружности, за окружностью и внутри круга.Обозначает радиус окружности, диаметр окружности**Дескриптор:****обучающийся**Верно записывает номера окружностей 3бВерно находит точки, лежавшие на окружности, за окружностью и внутри круга. 5бВерно обозначает радиус окружности, диаметр окружности 2б. | Дети выполняют задание | ФО 10 б | Карточка или  |
| Д/з |  | Записывают в дневник  |  | Учебник стр. 31 №2 |
| **Конец урока**  |  **Итог урока. Рефлексия**-Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?-Что помогло нам справиться с работой?Рефлексия.-Сегодня на уроке я понял (а), что…-Самым интересным для меня было …**-Мне бы хотелось …** | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | Самооценивание  | Презентация  |

Ф.О

3.3.1.1

Задание №1

Запиши номера окружностей



Задание №2



Найди все точки, которые лежат за окружностью \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внутри круга \_\_\_\_\_\_\_

На окружности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соедини центр окружности с точками так, чтобы получился радиус окружности, диаметр окружности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ зад** | **Дескриптор** | **Балл** | **Набр.** |
| Распознает окружность | 1 | Верно записывает номера окружностей | 3 |  |
| Находит точки, лежавшие на окружности, за окружностью и внутри круга. | 2 | Верно находит точки, лежавшие на окружности, за окружностью и внутри круга. | 5 |  |
| Обозначает радиус окружности, диаметр окружности | 2 | Верно обозначает радиус окружности, диаметр окружности | 2 |  |
| **Всего баллов** | **10** |  |